

## **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN LINGÜÍSTICA (PAU)**

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

**1. De las siguientes opciones, elija la única que se corresponde con una oración que contiene todos los elementos que se indican a continuación: un sujeto tácito (omitido, elidido, no expresado fonéticamente), un verbo transitivo y una oración subordinada sustantiva con función de complemento directo que contenga un pronombre interrogativo.**

- a) Los argentinos deseaban que se mantuviera la convertibilidad.
- b) Nadie sabía de dónde había salido.
- c) No sabía qué hacía en la ciudad.
- d) Dudo mucho que acepte.

**2. Lea las siguientes oraciones:**

- 1. A pesar de los recortes financieros, se continuarán los trabajos de investigación.
- 2. Se expulsó a los alborotadores de la universidad pública.
- 3. El polo negativo y el polo positivo se atraen.
- 4. El violín fue tocado armoniosamente por el músico.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la naturaleza del predicado que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) pasiva refleja, 2) impersonal, 3) recíproca, 4) pasiva perifrástica
- 1) reflexiva, 2) recíproca, 3) impersonal, 4) pasiva refleja
- 1) pasiva refleja, 2) impersonal, 3) predicativa, 4) pasiva perifrástica
- 1) pasiva perifrástica, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) pasiva refleja

**3. Lea el siguiente fragmento:**

«Los seres vivos tienen sexo, y las palabras tienen género. Todo eso es cierto, pero no lo es menos que el género está inspirado en la distinción natural entre sexos».

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta la categoría gramatical a que pertenecen las palabras subrayadas en cada una de las oraciones anteriores.**

- a) Eso es un determinante demostrativo y lo es un pronombre personal.
- b) Eso es un pronombre demostrativo neutro y lo es un pronombre personal.
- c) Eso es un determinante indefinido y lo es un artículo determinado masculino.

d) Eso es un pronombre personal y lo es un artículo neutro.

**4. De las siguientes opciones, elija la única correcta para acabar la frase siguiente:**

«Las palabras *oportunidad, oportuno, oportunismo, oportunista, oportunamente* forman:

- a) «una serie de palabras de significado parecido, aunque de nivel estilístico diferente».
- b) «una gradación semántica, ya que son un conjunto de palabras que representan la misma idea semántica, pero en distinto grado».
- c) «una familia léxica, ya que son un conjunto de palabras que comparten el mismo lexema y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado».
- d) «una serie de palabras distintas en su origen que, por efecto de la evolución, han coincidido en el significado».

**5. Lea las siguientes oraciones:**

- 1. Encontré secas las flores.
- 2. Ese cuadro fue pintado por Goya.
- 3. Esta mañana hacía mucho frío.
- 4. El éxito dependerá de su esfuerzo.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) atributo, 2) objeto indirecto, 3) sujeto, 4) complemento predicativo
- 1) complemento predicativo, 2) complemento agente, 3) objeto directo, 4) complemento de régimen verbal
- 1) complemento predicativo, 2) complemento agente, 3) complemento circunstancial, 4) complemento de régimen verbal
- 1) complemento circunstancial, 2) objeto indirecto, 3) objeto directo, 4) atributo

**6. Lea las siguientes oraciones:**

- 1. Aun cuando aparentaba tranquilidad, no había superado el fracaso.
- 2. Como duerme poco, está cansada.
- 3. Terminada la entrevista, se fueron a cenar.
- 4. Con llamar al restaurante, solucionará el problema.

**De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) consecutiva, 2) condicional, 3) condicional, 4) causal
- 1) concesiva, 2) causal, 3) adverbial temporal, 4) condicional
- 1) concesiva, 2) causal, 3) adverbial temporal, 4) concesiva
- 1) condicional, 2) consecutiva, 3) adverbial de modo, 4) concesiva

**7. Lea las siguientes oraciones:**

- 1. No se avergüenza de su actitud irresponsable.
- 2. Le deseo la mejor suerte del mundo.
- 3. Las preguntas dejaron perplejo al concursante.
- 4. El jardín fue limpiado por un operario eficiente.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de función sintáctica de los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) complemento de régimen verbal, 2) sujeto, 3) complemento predicativo, 4) complemento indirecto
- 1) complemento de régimen verbal, 2) objeto directo, 3) complemento predicativo, 4) complemento agente
- 1) objeto directo, 2) objeto directo, 3) complemento predicativo, 4) atributo
- 1) complemento predicativo, 2) sujeto, 3) complemento circunstancial, 4) complemento agente

**8. Lea las siguientes oraciones:**

- 1. Te conviene estudiar bastante.
- 2. Al salir, cerrad la puerta, por favor.
- 3. Lo importante es saber dónde estás.
- 4. De haber llegado a la ciudad, hubiese venido a la fiesta.

**De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) sustantiva, 2) adverbial de lugar, 3) adjetiva, 4) adverbial condicional
- 1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) adverbial condicional, 4) sustantiva

1) adjetiva, 2) adverbial de modo, 3) de relativo sustantivada, 4) adverbial de lugar

1) sustantiva, 2) adverbial de tiempo, 3) sustantiva, 4) adverbial condicional

**9. Lea las siguientes oraciones:**

1. El partido fue emocionante hasta el final.
2. Ha conseguido un resultado excelente en su periodo de prácticas.
3. Amanece muy tarde en invierno.
4. Las medicinas son recetadas por el doctor.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración según la naturaleza del predicado de cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) atributiva, 2) impersonal, 3) impersonal, 4) pasiva
- 1) predicativa, 2) transitiva, 3) intransitiva, 4) intransitiva
- 1) atributiva, 2) intransitiva, 3) predicativa, 4) atributiva
- 1) atributiva, 2) transitiva, 3) impersonal, 4) pasiva

**10. Lea las siguientes oraciones:**

1. Se quedaron en casa porque hacía frío.
2. Se quedaron en casa para no pasar frío.
3. Puesto que hoy es fiesta, María no trabaja.
4. Si hoy es fiesta, María no trabaja.

**De las siguientes opciones, elija la única secuencia que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) consecutiva, 2) causal, 3) causal, 4) condicional
- 1) causal, 2) final, 3) causal, 4) condicional
- 1) ilativa, 2) causal, 3) final, 4) concesiva
- 1) causal, 2) final, 3) adverbial de modo, 4) condicional

**11. Lea las siguientes oraciones:**

1. Ha pedido ayuda al profesor.
2. Nos ha sorprendido su respuesta.

3. Nos olvidamos de felicitarlo.

4. El público aplaudió a la actriz enardecido.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**

1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento predicativo, 4) complemento del nombre

1) complemento indirecto, 2) sujeto, 3) complemento de régimen verbal, 4) complemento predicativo

1) complemento directo, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen verbal, 4) atributo

1) sujeto, 2) sujeto, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo

### **12. Lea las siguientes oraciones:**

1. Se marchó porque estaba apurada.

2. Le dieron permiso para que asistiera al baile.

3. Aunque ya ha pasado mucho tiempo, recuerdo con nitidez su rostro.

4. Como ganen, enloquecerán.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de oración subordinada que aparece en cada una de las oraciones anteriores**

1) causal, 2) final, 3) ilativa, 4) concesiva

1) final, 2) consecutiva, 3) concesiva, 4) condicional

1) causal, 2) final, 3) concesiva, 4) condicional

1) final, 2) final, 3) condicional, 4) causal

### **13. Lea las siguientes oraciones:**

1. Dime si vendrás al cine con nosotros.

2. Daré el premio a los que aprueben el examen.

3. Mientras hablaba el profesor, acabé los deberes de matemáticas.

4. Compró una guitarra eléctrica que no tocaba nunca.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**

1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento circunstancial, 4) complemento agente

1) complemento directo, 2) complemento indirecto, 3) complemento circunstancial, 4) complemento del nombre

1) complemento indirecto, 2) complemento directo, 3) complemento circunstancial, 4) complemento del nombre

1) sujeto, 2) complemento directo, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo

#### **14. Lea las siguientes oraciones:**

1. Mañana dime si vendrás a cenar con tu hermana.

2. El autor aborda en su libro aspectos de la existencia humana.

3. El escritor habló en la conferencia del miedo y de sus consecuencias.

4. Ninguna lengua es mejor que otra, pero en nuestro tiempo solo el inglés conserva la condición de lengua franca.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada la función sintáctica que desempeñan los sintagmas subrayados en cada una de las oraciones anteriores.**

1) complemento directo, 2) complemento del nombre, 3) complemento predicativo, 4) complemento agente

1) complemento directo, 2) complemento del nombre, 3) complemento de régimen verbal, 4) atributo

1) sujeto, 2) complemento directo, 3) complemento de régimen verbal, 4) atributo

1) sujeto, 2) complemento predicativo, 3) complemento del nombre, 4) complemento predicativo

**15. De las siguientes opciones, elija la única que se corresponde con una oración que contiene todos los elementos que se indican a continuación: un verbo transitivo, un complemento de régimen verbal y una oración subordinada adverbial condicional.**

Si ves a Juan, dale un regalo.

Si te encuentras con Juan, avísale de lo grave del hecho.

Cuando veas a Juan, ábrele la mochila.

Le dije la verdad porque lo aprecio.

**16. De las siguientes opciones, elija la única correcta para acabar la frase «Las palabras enjuto, delgado, flaco y seco forman**

- a) una serie de palabras de significado parecido, aunque de nivel estilístico diferente.
- b) una gradación semántica, ya que son un conjunto de palabras que representan la misma idea semántica, pero en distinto grado.
- c) una familia léxica, ya que son un conjunto de palabras que comparten el mismo lexema y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado.
- d) una serie de palabras distintas en su origen que, por efecto de la evolución, han coincidido en el significado.

**17. Identifique el valor gramatical de *se* en cada una de las siguientes oraciones, marcando con una cruz la casilla correspondiente de la tabla.**

	<i>recíproco</i>	<i>reflexivo</i>	<i>pronominal</i>	<i>impersonal</i>	<i>de pasiva refleja</i>
<u>Se</u> desconvocaron las reuniones.					
<u>Se</u> quejaba continuamente.					
<u>Se</u> habló de su traslado.					
Esos amigos <u>se</u> escriben cartas literarias.					
<u>Se</u> afeita por las mañanas.					

**18. Lea las siguientes oraciones:**

1. Su lentitud era tal que llegaba siempre tarde.
2. Se quedaron en casa para no pasar frío.
3. Cometieron tantos errores defensivos que perdieron el partido.
4. No pudo viajar por no estar vacunado.

**De las siguientes opciones, elija la única que identifica de manera correcta y ordenada el tipo de proposición subordinada adverbial que aparece en cada una de las oraciones anteriores.**

- 1) comparativa, 2) causal, 3) comparativa, 4) final
- 1) consecutiva, 2) final, 3) consecutiva, 4) causal
- 1) consecutiva, 2) ilativa, 3) comparativa, 4) consecutiva
- 1) comparativa, 2) consecutiva, 3) causal, 4) causal

**19. Explique, en un máximo de cuarenta palabras, las diferencias gramaticales de lo en los siguientes contextos: [1 punto]**

a) Enterados por los silbidos de que se acercaba un hombre blanco, hombres, mujeres y niños habían empezado a salir y **lo** habían contemplado con curiosidad y cierto recelo, sin acercarse mucho.

b) El miedo a **lo** desconocido era el mismo en todas partes: en África temían a los espíritus malignos y en los Pirineos, a las brujas.

**20. Explique, en un máximo de cuarenta palabras, la diferencia entre los términos paronimia y homonimia y aporte ejemplos de cada uno. [1 punto]**

**21. De la siguiente lista, identifique solamente las palabras derivadas por prefijación, las derivadas por sufijación y las formadas por composición, y rellene el cuadro: agridulce, carne, cascabel, cómico, cucharada, ilegal, imitación, inicio, galantería, lavaplatos, plumizo, pómulo, predecir, reabrir, rompecabezas. [1 punto. Cada palabra bien identificada vale 0,1 puntos; por cada palabra mal identificada se descontarán 0,05 puntos.]**

<i>Palabras derivadas por prefijación</i>	<i>Palabras derivadas por sufijación</i>	<i>Palabras formadas por composición</i>

**22. Lea el siguiente par de oraciones y diga en qué caso aparece un complemento predicativo. Exponga, en un máximo de cuarenta palabras, los criterios que le llevan a identificar un complemento predicativo en una de las oraciones y a descartar su aparición en la otra. [1 punto]**

a) Los estudiantes acabaron la maratón agotadora.

b) Los estudiantes acabaron la maratón agotados.

**23. Complete el cuadro con la información sobre la persona, el número, el tiempo y el modo de las formas verbales subrayadas en las siguientes oraciones: [1 punto]**



- a) El padre José de Arce pisó por primera vez estas selvas a fines de 1691.
- b) Sus experiencias en Perú y Paraguay les habían enseñado que el lenguaje de las flautas, los violines o las cítaras facilitaba la comunicación con los naturales del nuevo mundo.
- c) Aquellos primeros misioneros nunca pudieron imaginar la manera en que los pueblos amazónicos se apropiarían de los nuevos instrumentos.
- d) Es oportuno que hayas evolucionado de modo que puedas participar de la vida moderna.
- e) ¡Aplaudidlos e imitadlos!

	<i>persona</i>	<i>número</i>	<i>tiempo</i>	<i>modo</i>
pisó				
habían enseñado				
se apropiarían				
hayas evolucionado				
aplaudid				

**24. Responda a las siguientes cuestiones: [1 punto]**

- a) En la oración «He pintado el armario marrón», señale las dos funciones sintácticas que puede desempeñar el adjetivo. Argumente su respuesta en un máximo de veinte palabras.
- b) Argumente si el siguiente análisis es correcto, en un máximo de veinte palabras: «En la oración He comprado pulseras de diamantes rojas, la palabra rojas modifica a diamantes».

**25. Explique, en un máximo de cuarenta palabras, la diferencia entre los términos polisemia y homonimia y aporte ejemplos de cada uno. [1 punto]**

**26. Explique, en un máximo de cuarenta palabras, por qué en las oraciones del apartado a los sintagmas subrayados no pueden analizarse como sujeto, y por qué en las del apartado b sí pueden considerarse sujeto. [1 punto]**

- a) Por su familia dejó el empleo. Envió dinero a su familia.
- b) Su familia estaba preocupada por él. Entró su familia en la sala.

**27. Defina brevemente, en un máximo de treinta palabras, el término catáfora y aporte un ejemplo que aclare su definición. [1 punto]**

**28. Señale en la siguiente tabla si cada par de palabras ejemplifica una relación de homofonía o de paronimia. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,1 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]**

	<i>homofonía</i>	<i>paronimia</i>
hasta-asta		
bello-vello		
prejuicio-perjuicio		
prescribir-proscribir		
revelar-rebelar		

**29. Lea los siguientes pares de oraciones. Identifique la única oración de cada par que es gramatical y explique, en un máximo de veinte palabras para cada caso, el porqué. [1 punto]**

- a) María le escribió una carta a Juan. María la escribió una carta a Juan.
- b) Se ha comprado una fabulosa digital cámara. Se ha comprado una fabulosa cámara digital.

**30. Defina de manera breve, en un máximo de cuarenta palabras, los procesos morfológicos de derivación por prefijación y por sufijación, nombrando los tipos de morfemas derivativos, y aporte un ejemplo para cada uno de dichos procesos. [1 punto]**

**31. Escriba la forma que, ortográficamente, corresponda a las siguientes combinaciones de verbo más pronombre o pronombres: [0,5 puntos]**

- a) Conciencemos + nos:
- b) Convenced+ os:
- c) Dad + se + la:
- d) Di + nos + lo:
- e) Describid + os: