

✓ **PISTA PARA RECONOCERLAS**

Se pueden sustituir por: **ESO, ESTO, ESAS COSAS**. Realizan la misma función que un **Sintagma Nominal**.

✓ **¿POR QUÉ ELEMENTOS PUEDEN IR INTRODUCIDAS, CUÁL ES SU FUNCIÓN Y CÓMO SE ANALIZAN?**

Estructura	Función del elemento que introduce la subordinada sustantiva	Función de la sustantiva (mismas funciones que un SN)	¿Cómo se analizan? Modelo de análisis morfosintáctico.																																																	
1. Conjunción que	Se analiza como NEXO	<p>a) Sujeto: No me apetece <u>que sigas así</u></p> <p>b) CD: Dijo <u>que no quería los libros</u></p> <p>c) C. Régimen: No confío en <u>que te acuerdes de esto</u>. El jefe insistió en <u>que nos quedáramos unas horas más</u>.</p> <p>d) Complemento del Nombre: Me asusta la idea de <u>que no lleguen al sitio indicado</u>. Tengo la impresión de <u>que el concierto fue muy corto</u>.</p> <p>e) Complemento del Adjetivo: Estoy harto de <u>que se rían de mí</u>. Estoy seguro de <u>que el concierto durará poco</u>.</p> <p>f) CI: Él dio importancia <u>a que vinieras</u>. No hice ascos <u>a que me invitaran a comer</u> (caso especial)</p> <p>g) Complemento del Adverbio: Estuvo cerca de <u>que lo atraparan</u>. (caso especial)</p> <p>h) Atributo: La felicidad es <u>que te quieran para siempre</u>. (caso especial)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>No</u></td> <td style="text-align: center;"><u>me</u></td> <td style="text-align: center;"><u>apetece</u></td> <td style="text-align: center;"><u>que</u></td> <td style="text-align: center;"><u>sigas</u></td> <td style="text-align: center;"><u>así</u></td> <td style="text-align: center;"><u>(tú)</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">adv</td> <td style="text-align: center;">pron.</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">conj.</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">adv.</td> <td style="text-align: center;">pron. pers</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S. Adv (CC Neg)</td> <td style="text-align: center;">pers. SN (CI)</td> <td style="text-align: center;">N</td> <td style="text-align: center;">sub. nexo</td> <td style="text-align: center;">N</td> <td style="text-align: center;">S. Adv (CCM)</td> <td style="text-align: center;">S.E.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">SV (PV)</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Prop. Sub. Sust (Suj)</td> </tr> </table>	<u>No</u>	<u>me</u>	<u>apetece</u>	<u>que</u>	<u>sigas</u>	<u>así</u>	<u>(tú)</u>	adv	pron.	V	conj.	V	adv.	pron. pers	S. Adv (CC Neg)	pers. SN (CI)	N	sub. nexo	N	S. Adv (CCM)	S.E.	SV (PV)			Prop. Sub. Sust (Suj)																								
<u>No</u>	<u>me</u>	<u>apetece</u>	<u>que</u>	<u>sigas</u>	<u>así</u>	<u>(tú)</u>																																														
adv	pron.	V	conj.	V	adv.	pron. pers																																														
S. Adv (CC Neg)	pers. SN (CI)	N	sub. nexo	N	S. Adv (CCM)	S.E.																																														
SV (PV)			Prop. Sub. Sust (Suj)																																																	
2. Infinitivo	Se analiza como Núcleo y Verbo	<p>a) Sujeto: Me gustaría <u>salir antes</u>.</p> <p>b) CD: Espero <u>pasar contigo las Navidades</u>.</p> <p>c) C. Rég.: Me conformo <u>con verte</u>.</p> <p>d) CN: Hay señales <u>de haber frenado</u>.</p> <p>e) C. Adj: No estoy seguro <u>de poder ir</u>.</p> <p>f) Atributo: Para él, pasárselo bien es <u>hacer burradas con la moto</u>. (caso especial)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Me</u></td> <td style="text-align: center;"><u>gustaría</u></td> <td style="text-align: center;"><u>salir</u></td> <td style="text-align: center;"><u>antes</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pron.</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">adv.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pers. SN (CI)</td> <td style="text-align: center;">N</td> <td style="text-align: center;">N</td> <td style="text-align: center;">S. Adv (CCT)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">SV (PV)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">SV(PV) P.Sub.Sus (Sujeto)</td> </tr> </table>	<u>Me</u>	<u>gustaría</u>	<u>salir</u>	<u>antes</u>	pron.	V	V	adv.	pers. SN (CI)	N	N	S. Adv (CCT)	SV (PV)		SV(PV) P.Sub.Sus (Sujeto)																																		
<u>Me</u>	<u>gustaría</u>	<u>salir</u>	<u>antes</u>																																																	
pron.	V	V	adv.																																																	
pers. SN (CI)	N	N	S. Adv (CCT)																																																	
SV (PV)		SV(PV) P.Sub.Sus (Sujeto)																																																		
3. Conjunción si (interrogativa indirecta total).	Se analiza como NEXO	<p>a) CD: Solo pregunté <u>si había llegado mi encargo</u>.</p> <p>b) C. Rég.: Entérate <u>de si ha pasado el cartero</u>.</p> <p>c) CN: Tenía dudas <u>sobre si asistir a la reunión</u>.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>(tú)</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Entérate</u></td> <td style="text-align: center;"><u>de</u></td> <td style="text-align: center;"><u>si</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ha</u></td> <td style="text-align: center;"><u>el</u></td> <td style="text-align: center;"><u>cartero</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pron.</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">prep.</td> <td style="text-align: center;">conj.</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">det.</td> <td style="text-align: center;">n</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">per.</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">sub.</td> <td style="text-align: center;"><u>pasado</u></td> <td style="text-align: center;">art.</td> <td style="text-align: center;">N</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S.E.</td> <td style="text-align: center;">N</td> <td></td> <td style="text-align: center;">nexo</td> <td style="text-align: center;">SV(PV)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">SN(Suj)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">r</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">SN (Prop. Sub. Sust)</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">S. Prep (C. Rég)</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">SV (PV)</td> </tr> </table>	<u>(tú)</u>	<u>Entérate</u>	<u>de</u>	<u>si</u>	<u>ha</u>	<u>el</u>	<u>cartero</u>	pron.	V	prep.	conj.	V	det.	n	per.			sub.	<u>pasado</u>	art.	N	S.E.	N		nexo	SV(PV)	SN(Suj)		r			SN (Prop. Sub. Sust)				S. Prep (C. Rég)							SV (PV)						
<u>(tú)</u>	<u>Entérate</u>	<u>de</u>	<u>si</u>	<u>ha</u>	<u>el</u>	<u>cartero</u>																																														
pron.	V	prep.	conj.	V	det.	n																																														
per.			sub.	<u>pasado</u>	art.	N																																														
S.E.	N		nexo	SV(PV)	SN(Suj)																																															
r			SN (Prop. Sub. Sust)																																																	
S. Prep (C. Rég)																																																				
SV (PV)																																																				

4. **Interrogativo** (interrogativa indirecta parcial).

Además de NEXO, los interrogativos también cumplen función en la oración.

a) CD: No sé dónde iremos a parar con estas cosas. Explicame cómo llegar a tu casa.
b) C. Rég.: Me informaré de cuándo llega el tren a Valencia.
c) CN: No respondió a la pregunta de cuántos hermanos tenía.

a) Pronombre interrogativo: **qué, quién, cuál**

Función de Suj, CD, CI, C.
 Rég:
Dime qué quieres
Dime quién ha venido
No sé cuál escogeré

b) Determinante interrogativo (si acompaña a un sustantivo): **qué cuánto, cuál**

Función de determinante dentro de un SN que realiza una función en la subordinada:
Dime qué libro quieres
No sé cuál razón nos dará
No sé cuánto dinero tengo

c) Adverbio interrogativo: **cuándo, dónde, cómo y cuánto**

Función de CC:
Dime cuándo vendrás (tiempo)
Dime cuánto me quieres (cantidad)
No sé dónde iré (lugar)
No sé cómo lo haces (modo)

(tú)	¿Sabes	quién	ha venido	a	casa?
pron. per.	V	pron. interr.	V	prep.	n
S.E.	N			r	SN
			Nexo/suj.	S. prep (CCL)	
			SV (PV)		
			P. Sub. Sust (CD)		
SV (PV)					

(yo)	No	sé	dónde	iremos	mañana	(nosotros)
pron. per.	adv.	V	adv. interr.	V	adv.	pron. per.
S.E.	S. Avd (CC neg)	N	Nexo/CCLugar	N	S. Adv (CCT)	S.E.
			SV(PV)			
			P. Sub. Sust (CD)			
SV (PV)						

(yo)	No	sé	cuántas	veces	he llamado	(yo)
pron. per.	adv.	V	Nexo/det. interr.	n	V	pron. per.
S.E.	S. Avd (CC neg)	N	SN (CCCantidad)		N	S.E.
			SV(PV)			
			P. Sub. Sust (CD)			
SV (PV)						